

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение Краснодарского края

«Краснодарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности:

13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи.

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» наряду с учебными дисциплинами общего гуманитарного и социально-экономического цикла обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или	- актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и

	<p>проблему и выделять её составные части;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<p>жить;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах; структуры плана для решения задач; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации</li> </ul>
ОК 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержания актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современной научной и профессиональной терминологии;</li> <li>- возможных траекторий профессионального развития и самообразования</li> </ul>
ОК 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологических основ деятельности коллектива,</li> </ul>

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологических особенностей личности; - основ проектной деятельности
ОК 5	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенностей социального и культурного контекста; - правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	- описывать значимость своей специальности	- сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимости профессиональной деятельности по специальности
ОК 7	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	- правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; - путей обеспечения ресурсосбережения
ОК 9	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение	- современных средств и устройств информатизации; - порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности
ОК 10	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия	- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основных общеупотребительных глаголов (бытовой и профессиональной лексики); - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенностей произношения; - правил чтения текстов профессиональной

	<p>(текущие и планируемые);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	направленности
ОК 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основ предпринимательской деятельности;</li> <li>- основ финансовой грамотности;</li> <li>- правил разработки бизнес-планов; порядка выстраивания презентации;</li> <li>- кредитных банковские продукты</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	35
лабораторные работы	-
практические занятия	13
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формируемых в соответствии со способствуемым элементом программы
1	2	3	
Тема 1. Основные понятия и предмет философии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Становление философии из мифологии. Основной вопрос, характерные черты философии: понятливость, логичность, дискурсивность. Основные категории и понятия философии.</p> <p>Предмет и определение философии.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p><b>1. Практическое занятие 1 «Работа с философским словарём»</b></p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 10</p>
Тема 2. Философия Древнего мира и средневековая философия	<p>Самостоятельная работа обучающихся)</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p><b>1. Предпосылки философии в Древнем мире.</b> Предпосылки философии в Древней Индии. Специфика индийской философии. Проблемы жизни и смерти. Понятие реинкарнации и кармы как специфические черты индийской философии. Учение о Единой истинной реальности.</p> <p><b>2. Предпосылки философии в Древнем Китае.</b> Специфика китайской философии. Натурфилософские представления. Учение об «ян» и «инь». Ритуал и долг как важнейшее условие согласия, устойчивости и гармонии в</p>	<p>8</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>



Тема 3. <b>Философия Возрождения и Нового времени</b>	обществе. Даосизм. Учение Конфуция.		
	<b>3. Становление философии в Древней Греции.</b> Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	
	<b>4. Философия Древнего Рима.</b> Эпикуреизм. Стоики. Сенека – вершина нравственно - философской мысли человечества.	2	
	<b>5. Средневековая философия.</b> Философия и религия. Патристика и схоластика. А.Блаженный и Ф. Аквинский.	1	
	В том числе, практических занятий	1	
	<b>1. Практическое занятие 2 «Участие в открытом обсуждении проблемных вопросов»</b>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений о философах Древнего мира. Подготовка к терминологическому диктанту.		
	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания	2	
	2. <b>Немецкая классическая философия.</b> Философия позитивизма и эволюционизма.	1	
В том числе, практических занятий	1		
1. <b>Практическое занятие 3 «Составление сравнительной таблицы «Основные философские системы в аспекте исторического развития философской мысли»</b>	1		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений о немецких философах.			

Тема 4. Современная философия	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,	
	1. <b>Основные направления философии XX века:</b> неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.			
Тема 5. Этапы и методы философии	1. Особенности русской философии. Русская идея.	2	ОК 7, ОК 9, ОК 10	
	В том числе, практических занятий			
	1. <b>Практическое занятие 4 «Работа с философским словарём»</b>	2		
	2. <b>Практическое занятие 5 «Участие в коллоквиуме на тему: "Моя позиция, мой взгляд..."</b>	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Подготовка сообщений о русских философах разных эпох.			
	Содержание учебного материала			
	1. <b>Этапы философии:</b> античный, средневековый, Нового времени, XX века.	4		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	Основы философской, научной и религиозной картин мира Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2		
	2. <b>Методы философии:</b> формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строеие философии и ее основные направления.	1		
В том числе, практических занятий				
1. <b>Практическое занятие 6«Подготовка эссе на тему: «Философская система нашего времени: основные черты»</b>	1			
Содержание учебного материала				
Тема 6. Учение о бытии и теория	1. <b>Онтология –основа философского учения о бытии.</b> Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 11	
	2			

познания	<p>2. Гносеология — сущность учения о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. В том числе, практических занятий (не предусмотрено)</p>	2	
<p>Тема 7. Этика. Социальная философия</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала</p> <p>1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. <b>Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</b> Влияние природы на общество.</p> <p>2. <b>Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества:</b> ненеправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. В том числе, практических занятий</p> <p>1. <b>Практическое занятие 7 «Подготовка эссе на тему: «Мораль современного общества» или «Эволюция общества»</b></p> <p>2. <b>Практическое занятие 8 «Участие в открытом обсуждении проблемных вопросов....»</b></p>	4	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 11</p>
<p>Тема 8. Место философии в духовной культуре и ее значение</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала</p> <p>1. <b>Философия как рациональная отрасль духовной культуры.</b> Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.</p> <p>2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. <b>Философия как учение о целостной личности, условиях её формирования, ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</b> Роль философии в жизни человека и общества. <b>Будущее философии.</b></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 11</p>

	1. Практическое занятие 9 «Участие в открытом обсуждении проблемных вопросов на тему: "Каким я вижу мир"».	2	
Тема 9. Человек как основная проблема философии	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала		
	1. Происхождение и развитие человека	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 11
	2. Что из себя представляет человек? Основные характеристики человека.		
	3. Категории человеческого бытия.		
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 10 «Составление интеллект-карты: "Основные характеристики человека", "Категории человеческого бытия".	1	
	2. Практическое занятие 11 «Участие в открытом обсуждении проблемных вопросов»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 10. Социальная жизнь	Содержание учебного материала		
	1. Человек и общество. Глобальные проблемы современности.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 11
	2. Философия культуры. Философия истории.		
	3. Исторические судьбы России.		
	В том числе, практических занятий	1	
	1. Практическое занятие 12 «Участие в открытом обсуждении проблемных вопросов на тему: «Человек культуры»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Дифференцированный зачёт		2	
Всего:		48	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Гуманитарные дисциплины. Социально-экономические дисциплины. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Психология и этика в профессиональной деятельности.», оснащенный оборудованием: рабочий стол преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, настенная доска с подсветкой.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением, презентатор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания<sup>2</sup>**

Горелов, А. А. Основы философии [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Горелов. — 21-е изд., стер. — М.: Академия, 2020. — 320 с.

Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 288 с. (Профессиональное образование)

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Основы философии: URL <http://www.grandars.ru/college/filosofiya/osnovy-filosofii> Дата обращения 26.01.2018
2. Основы философии: URL <http://works.tarefer.ru/91/100067/index.html> Дата обращения 26.01.2018
3. Основы философии: URL <https://www.booksite.ru/localtxt/can/ke/fil/2.htm#8> Дата обращения 26.01.2018

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Кохановский, В. П. Основы философии [Текст]: учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров ; под ред. В.П. Кохановского. — 16-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2016. — 240 с.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

---

<sup>2</sup> За образовательной организацией сохраняется право выбора учебных изданий из приведенного списка

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень осваиваемых знаний, в рамках дисциплины:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>точность определения проблемы и возможного риска;</p> <p>целесообразность использования различных источников информации для выполнения профессиональных задач;</p> <p>аргументированность и последовательность высказываний;</p>	<p>устный и письменный опрос;</p> <p>тестирование;</p> <p>контроль деятельности студентов по алгоритму;</p>
<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</p>	<p>соответствие выполнения работ предъявляемым критериям и требованиям оформления;</p>	<p>определение соответствия подготовленной таблицы, интеллект-карты, презентации, сообщения предложенным критериям;</p> <p>тестирование;</p>
<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>обоснованность и точность словоупотребления;</p>	<p>тестирование;</p> <p>устный и письменный опрос;</p> <p>терминологический диктан;</p>

психологические основы деятельности; психологические основы личности; основы деятельности;	основы коллектива, особенности проектной	обоснованность соблюдения поведенческих алгоритмов;	определение соответствия подготовленной презентации, сообщения предложенным критериям; устный опрос; контроль деятельности студентов по алгоритму;
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;	и контекста; оформления и построения	обоснованность и последовательность высказываний;	устный и письменный опрос; определение соответствия подготовленного сообщения предложенным критериям
сущность патриотической общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;	гражданско-патриотической позиции, ценностей; профессиональной по	аргументированность и обоснованность высказываний;	устный и письменный опрос; оценивание эссе;
правила безопасности при ведении профессиональной деятельности; ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; обеспечения ресурсосбережения;	экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути	аргументированность и обоснованность высказываний;	устный и письменный опрос; оценивание эссе;
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для	культуры в профессиональном и социальном развитии человека; здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска	аргументированность и обоснованность высказываний; обоснованность соблюдения поведенческих алгоритмов;	устный и письменный опрос; оценивание эссе;

специальности; средства профилактики перенапряжения;		
современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;	целесообразность использования возможностей и применения средств информатизации для выполнения профессиональных задач;	определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям; контроль деятельности студентов по алгоритму;
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;	развёрнутость, обоснованность и последовательность высказываний; точность и грамотность словоупотребления;	оценивание эссе, устный и письменный опрос; терминологический диктант;
основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.	точность определения проблемы и возможного риска; целесообразность структурирования информации; грамотность выполнения работы.	устный и письменный опрос; определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям; контроль деятельности студентов по алгоритму.
<b>Перечень осваиваемых в рамках дисциплины:</b> распознавать задачу и/или	обоснованность, целесообразность,	контроль деятельности



<p>проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>последовательность выполнения работы; рациональность распределения времени на выполнение задания; точность определения проблемы и возможного риска</p>	<p>студентов на практическом занятии; устный и письменный опрос</p>
<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>целесообразность, грамотность выполнения работы; продуктивность поиска, анализа и оценки информации</p>	<p>контроль деятельности студентов на практическом занятии; устный и письменный опрос</p>
<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>обоснованность и точность словоупотребления; аргументированность высказываний</p>	<p>контроль деятельности студентов на практическом занятии; устный и письменный опрос</p>
<p>организовывать работу коллектива и команды;</p>	<p>обоснованность соблюдения</p>	<p>контроль деятельности</p>

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	поведенческих алгоритмов; своевременность и динамика профессионального и личностного развития, планирования самообразования; эффективность работы в микрогруппе	студентов на практическом занятии, устной беседе
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	обоснованность и точность словоупотребления; аргументированность высказываний; обоснованность соблюдения поведенческих алгоритмов	контроль деятельности студентов на практическом занятии;
описывать значимость своей специальности	аргументированность высказываний; точность определения приоритетных задач социально-экономического развития	устный и письменный опрос; контроль деятельности студентов на практическом занятии
соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	точность определения проблемы и возможного риска; аргументированность и обоснованность высказываний	устный и письменный опрос; контроль деятельности студентов на практическом занятии
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики	аргументированность и обоснованность высказываний; обоснованность соблюдения поведенческих алгоритмов	устный и письменный опрос; контроль деятельности студентов на практическом занятии

перенапряжения характерными для данной специальности		
применять средства информационных технологий для профессиональных решений задач; использовать современное программное обеспечение	целесообразность использования возможностей и применения средств информатизации	определение соответствия подготовленно й презентации, сообщения предложенным критериям
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	развёрнутость, обоснованность и последовательность высказываний; точность и грамотность словоупотребления	устный и письменный опрос; контроль деятельности студентов на практическом занятии
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять	обоснованность, логичность высказываний; целесообразность структурирования информации; грамотность выполнения работы	контроль деятельности студентов на практическом занятии; устный и письменный опрос

источники финансирования		
--------------------------	--	--